



PLANO DE ENSINO

1 IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA: Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa IV

CURSO: LETRAS – EaD

SEMESTRE: 2021-2

CARGA HORÁRIA: 100 horas

PRÉ-REQUISITO: Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa III

PROFESSORAS: Isabel de Oliveira e Silva Monguilhott e Maria Izabel de Bortoli Hentz

2 EMENTA

Estágio de docência no ensino médio. A regência de classe no ensino médio: execução dos projetos de docência elaborados na disciplina Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa III. Participação nas atividades da comunidade escolar. Análise crítica das ações vivenciadas. Elaboração de relatório de estágio e de ensaio. Socialização das experiências vivenciadas na docência.

3 OBJETIVOS

3.1 Gerais:

- 3.1.1 Aprofundar a compreensão da atividade de ensino da Língua Portuguesa e Literatura como articuladora de relações epistemológicas e metodológicas no campo do ensino do Português e, conseqüentemente, como parte da formação do docente.
- 3.1.2 Analisar ações do Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa III visando consolidar a formação para a docência pela reinserção do acadêmico no cotidiano escolar do ensino médio no processo de ensino e aprendizagem da disciplina Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa IV.

3.2 Específicos:

- a) Conhecer e analisar processos de ensino e aprendizagem de Português no ensino médio através do contato com literatura específica e experiências pedagógicas na área, que permitam ao licenciando refletir sobre o que é planejado e realizado, abarcando determinações de caráter micro e macro estrutural com vistas ao exercício profissional crítico e criativo, constituído com base em uma concepção de ensino vinculada com a pesquisa.

- b) Favorecer ao licenciando o envolvimento com o cotidiano escolar do ensino médio em instâncias educativas, ainda que de modo remoto, para que desenvolva análise crítica e propostas de trabalho de ensino da língua portuguesa e literatura, com responsabilidade, como profissional da linguagem em formação e como pesquisador, aprimorando a atitude científica.
- c) Possibilitar pelas experiências de ensino por meio da gravação de videoaulas espaços de interlocução e reflexão, no sentido de promover rupturas e propor mudanças onde e se necessário.
- d) Proporcionar, através de experiências no campo da disciplina Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa IV, o fortalecimento da integração de ações entre a Universidade e Escolas de ensino médio da Comunidade e entre Universidade e Sociedade pela possibilidade da reinserção, ainda que de modo remoto, do licenciando no cotidiano escolar.

4 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

A formação do professor no espaço de trabalho: continuidade da experiência de ensino efetuada na disciplina Estágio de Ensino Supervisionado III, considerando o cotidiano do trabalho de docentes da língua portuguesa no ensino médio nas atividades que envolvam o campo da linguagem, programando projetos de docência.

UNIDADE I: A disciplina de Estágio IV

- 1.1 Apresentação e discussão do Plano de Ensino,
- 1.2 Apresentação da disciplina de Estágio IV.

UNIDADE II: Implementação dos projetos de docência no Ensino Médio

- 2.1 Execução da docência em Língua Portuguesa no ensino médio (1º ao 3º ano), por meio da produção, gravação e postagem de videoaulas.

UNIDADE III: A experiência de estágio no Ensino Médio

- 3.1 Reflexões sobre o próprio fazer docente – elaboração de *ensaio* (reflexão) individual sobre a experiência vivenciada nos Estágios III e IV,
- 3.2 Sistematização e reflexão sobre as ações vivenciadas no processo de ensino e aprendizagem da Língua Portuguesa no ensino médio – elaboração do relatório final de estágio,
- 3.3 Socialização de experiências docentes do Estágio IV.

5 METODOLOGIA

Para o desenvolvimento desta disciplina estão previstas atividades interativas entre alunos, tutores, professores. A autonomia do aluno é uma capacidade fundamental nesta modalidade de ensino. Nesse sentido, **a leitura do guia e o uso efetivo do ambiente virtual de ensino-aprendizagem (AVEA)** são ações que contribuirão para uma resposta

positiva na disciplina. Especificando, mediante um conjunto de atividades tais como: leituras, reflexões, debates, fóruns, videoaulas, videoconferências, entre outros, o acadêmico constituirá o seu conhecimento sobre o ensino de português.

A organização metodológica da disciplina seguirá um cronograma no qual serão descritas as atividades e os prazos de execução.

6 CRONOGRAMA

Cronograma de atuação – Estágio Supervisionado IV

Etapas	Datas	Carga horária	Meio
Unidade 1		10 horas	
1.1 Apresentação e discussão do plano de ensino (fórum de discussão)	09/08 a 13/08		AVEA
1.2 Aula inaugural do semestre com apresentação da disciplina de estágio e discussão acerca da produção de conteúdo digital para a docência	16/08		Webconferência
Unidade 2			
2.1 Estágio docente (execução dos projetos de trabalho)	17/08 a 01/10	80 horas	Modo remoto
ATIVIDADE 1 – Produção, gravação e postagem de videoaulas com base no projeto de docência elaborado no Estágio III (20h/a de Língua Portuguesa e Literatura em uma turma do 1º ao 3º ano do Ensino Médio) A atividade 1 será realizada em duplas (as duplas constituídas para a realização dos estágios). Cada dupla deverá produzir, gravar e postar quatro videoaulas: cada estagiário será o protagonista em duas destas videoaulas. Os estagiários que elaboraram os projetos individualmente, também deverão gravar quatro videoaulas.	17/08 a 01/10		Modo remoto
Unidade 3			
3.1 Relato e reflexão sobre a experiência final de estágio	04/10 a 15/10		
ATIVIDADE 2 – Elaboração de ensaio individual sobre a experiência vivenciada nos estágios III e IV – o ensino de Língua Portuguesa e	04/10 a 15/10		AVEA

Literatura no ensino médio – a ser postado em um fórum avaliativo			
3.2 Elaboração do relatório	18/10 a 12/11		
ATIVIDADE 3 – Elaboração do relatório final de estágio	18/10 a 12/11		AVEA
3.3 Socialização das experiências docentes do Estágio IV	06/12	10 horas	Webconferência
Total de horas		100	

7 AVALIAÇÃO

Os alunos serão avaliados segundo critérios previstos nas normatizações do Curso de Letras, podendo obter um total de 100% de aproveitamento na disciplina, conforme discriminado a seguir:

1. Participação nos fóruns, nas videoconferências e nos encontros virtuais de orientação com os tutores de estágio e com a equipe docente (10% do total da nota final)
2. Realização da **Atividade 1**: produção, gravação e postagem de videoaulas com base no projeto de docência elaborado no Estágio III (50% do total da nota final)
3. Realização da **Atividade 2**: elaboração de ensaio (reflexão) individual sobre a experiência vivenciada nos Estágios III e IV – o ensino de Língua Portuguesa e Literatura no ensino médio – a ser postado em um fórum avaliativo (20% do total da nota final)
4. Realização da **Atividade 3**: elaboração do relatório final de estágio (em dupla) (20% do total da nota final)

Esclarecimentos adicionais sobre encaminhamentos da disciplina:

- a) A frequência nas atividades de estágio nas Unidades Escolares é de 100%;
- b) O cumprimento das datas de entrega dos trabalhos constitui critério de avaliação;
- c) Atestados e justificativas para a não realização de atividades avaliativas previstas neste Plano de Ensino, serão aceitos conforme preveem as normas da UFSC¹;
- d) **Segundo as normas da UFSC, a disciplina Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa IV não prevê recuperação.**

BIBLIOGRAFIA²

¹ Art. 74 - O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, dentro do prazo de 3 (três) dias úteis, recebendo provisoriamente a menção I. (RESOLUÇÃO N° 17/CUn/97, de 30 de setembro de 1997, que Dispõe sobre o Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC)

² Além das referências mínimas indicadas no PPP do curso, outras bibliografias serão selecionadas e indicadas no decorrer do semestre a depender das questões específicas dos projetos de trabalho dos

BRASIL. *Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio*. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Média e Tecnológica, 1999.

_____. *Orientações Curriculares para o Ensino Médio. Linguagens, Códigos e suas Tecnologias*. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2006.

BUNZEN, Clecio; MENDONÇA, Márcia (org.). *Português no ensino médio e formação do professor*. São Paulo: Parábola Editorial, 2006.

PELANDRÉ, Nilcéa Lemos, et al. *Estágio Supervisionado I e II*. Florianópolis: LLV/CCE/UFSC, 2011.

PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. *Estágio e Docência*. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2004.

Florianópolis, agosto de 2021.

Professoras
Isabel de Oliveira e Silva Monguilhott
Maria Izabel de Bortoli Hentz
(MEN/CED/UFSC)

estagiários nos campos de atuação e das necessidades individuais dos alunos para uma participação efetiva na disciplina.