



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE METODOLOGIA DE ENSINO



PLANO DE ENSINO – SEMESTRE / 2020-1

CÓDIGO DA DISCIPLINA: MEN 9121

DISCIPLINA: Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa I

PROFESSORAS: Isabel de Oliveira e Silva Monguilhott; Maria Izabel de Bortoli Hentz

CARGA HORÁRIA: 100 horas

EMENTA DA DISCIPLINA:

O estágio de docência e a formação de professores. Estudos conjunturais do campo de estágio: o ensino fundamental, a educação de jovens e adultos, as instâncias não-formais de educação. Inserção no campo de estágio das séries finais do ensino fundamental: observação analítica do espaço escolar e de fenômenos administrativos e pedagógicos, acompanhamento do trabalho de docência, envolvimento nas atividades da comunidade escolar. Análise crítica das ações vivenciadas. Planejamento de projetos de docência a serem executados na disciplina Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa II. Socialização dos projetos de docência.

OBJETIVOS:

Objetivos gerais

Contribuir para a compreensão da atividade de ensino da Língua Portuguesa e Literatura como articuladora de relações epistemológicas e metodológicas no campo do ensino do Português e, conseqüentemente, como parte da formação do docente.

Objetivos Específicos

- a) Conhecer e analisar processos de ensino e de aprendizagem de Português através do contato com literatura específica e experiências pedagógicas na área, que permitam ao licenciando refletir sobre o que é observado, planejado e realizado, abrangendo determinações de caráter micro e macro estrutural com vistas ao exercício profissional crítico e criativo, constituído com base em uma concepção de ensino vinculada com a pesquisa.

- b) Favorecer ao licenciando o envolvimento com o cotidiano escolar em instâncias educativas para que desenvolva análise crítica do ensino da língua portuguesa e literatura, com responsabilidade, como profissional da linguagem em formação e como pesquisador, aprimorando a atitude científica.
- c) Possibilitar pela observação e análise de experiências de ensino espaços de interlocução, no sentido de promover rupturas e propor mudanças onde e se necessário, quando da elaboração do projeto de docência.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

A formação do professor no espaço de trabalho: imersão na instituição de ensino para acompanhamento cotidiano do trabalho de docentes de língua portuguesa e de atividades na escola que envolvam o campo da linguagem; elaboração de projeto de docência.

UNIDADE I: Inserção no espaço escolar

- 1.1 Apresentação e discussão do Plano de Ensino.
- 1.2 Fixação das diretrizes que nortearão o estágio de docência
 - 1.2.1 Objetivos, normas, procedimentos e avaliação do estágio
 - 1.2.2 Escolha dos campos de estágio
 - 1.2.3 Formação das equipes de trabalho
- 1.3. Estudo de questões de ensino e de aprendizagem da Língua Portuguesa visando à elaboração de propostas de trabalho para atuação em escolas de ensino fundamental (6º ao 9º ano).

UNIDADE II: Estágio de observação

- 2.1 Organização da experiência de observação
 - 2.1.1 Apresentação do licenciando nas escolas envolvidas com o Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa I
 - 2.1.2 Estudo do ambiente escolar e de documentos orientadores do ensino (propostas/diretrizes/projetos políticos pedagógicos/planos de ensino)
 - 2.1.3 Observação de aulas de Língua Portuguesa nos anos finais do ensino fundamental (6º ao 9º ano) e acompanhamento das atividades extraclasse do professor-regente
- 2.2 Elaboração do relatório de observação
 - 2.2.1 Sistematização e avaliação das ações no processo de ensino e aprendizagem da Língua Portuguesa – elaboração de *relatório* sobre a experiência vivenciada na observação
 - 2.2.2 Socialização da experiência de observação
- 2.3 Estudo de questões de ensino e de aprendizagem da Língua Portuguesa visando à elaboração de propostas de trabalho para atuação em escolas de ensino fundamental (6º ao 9º ano).

UNIDADE III: Planejamento do projeto de docência

- 3.1 Conhecimento do trabalho da docência e elaboração de propostas de atividades interativas entre licenciando e profissionais de instituições escolares de ensino fundamental

3.2 Estudo de questões de ensino e de aprendizagem da Língua Portuguesa visando à elaboração de propostas de trabalho para atuação em escolas de ensino fundamental (6º ao 9º ano)

3.3 Elaboração de projeto de trabalho para a docência em Língua Portuguesa nos anos finais do Ensino Fundamental (Planejamento) a ser concretizada na disciplina de Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa II

3.4 Socialização dos projetos de docência.

METODOLOGIA:

Para o desenvolvimento desta disciplina são previstas atividades interativas entre alunos, tutores, professores. A autonomia do aluno é um desempenho fundamental nesta modalidade. Nesse sentido, a leitura do guia e o uso efetivo do ambiente virtual de ensino-aprendizagem (AVEA) são ações que contribuirão para uma resposta positiva na disciplina. Especificando, mediante um conjunto de atividades tais como: leituras, reflexões, debates, fóruns, videoaulas, videoconferência, entre outros, o acadêmico constituirá o seu conhecimento sobre o ensino de português.

A organização metodológica da disciplina seguirá um cronograma onde serão descritas as atividades e os prazos de execução.

AVALIAÇÃO:

Os alunos serão avaliados segundo critérios previstos nas normatizações do Curso de Letras, podendo obter um total de 100% de aproveitamento na disciplina, conforme discriminado:

1. Participação nos fóruns, nas videoconferências, nos encontros presenciais (10% do total da nota final)
2. Realização da atividade **1** (20% do total da nota final)
3. Realização da atividade **2** (30% do total da nota final)
4. Realização da atividade **3** (40% do total da nota final)

CRONOGRAMA:

Cronograma de atuação – Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa I

Etapas	Datas	Carga horária	Local
1.Retomada dos conteúdos da disciplina de Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa e Literatura (grupos de estudo)	09 a 14/03	18 horas	Polo
1.1 Videoconferência 1 –	20/03		Polo

Apresentação da disciplina de estágio			
2. Organização da experiência de observação:			
2.1 Visita à escola e coleta de dados	23 a 27/03	4 horas	Escolas da rede de ensino (conveniadas)
Atividade 1: Registro das informações sobre o espaço escolar	05/04		
2.2 Observação das aulas de Língua Portuguesa do professor-regente	30/03 a 17/04	14 horas*	Escolas da rede de ensino (conveniadas)
Atividade 2: Elaboração de relatório de estágio de observação	18/04 a 02/05 02/05		
2.3 Videoconferência 2 – Socialização da experiência de observação	24/04	2 horas	Polo
3. Planejamento (elaboração de projeto de docência e planos de aula)	03/05 a 14/06	58 horas	Polo
Atividade 3 Elaboração do projeto de docência incluindo os planos de aula (10h/a de Língua Portuguesa em uma turma de 6º ao 9º ano por estagiário)	1ª versão: 24/05 2ª versão: 07/06 versão final: 19/06		
Miniconferência – Socialização/discussão dos projetos de docência	30/05	4 horas	Polo
Total de horas		100	

* 10 horas em sala de aula na disciplina de Língua Portuguesa em uma turma de 6º ao 9º ano e 4 horas de observação do espaço escolar

Esclarecimentos sobre o encaminhamento da disciplina:

- a) A frequência nas atividades de estágio nas Unidades Escolares é de 100%;
- b) O cumprimento das datas de entrega dos trabalhos constitui critério de avaliação;
- c) Segundo as normas da UFSC, a disciplina MEN 9121 não prevê recuperação.

BIBLIOGRAFIA:

As bibliografias serão selecionadas e indicadas no decorrer do semestre a depender das questões específicas dos projetos de trabalho dos estagiários nos campos de atuação e das necessidades individuais dos alunos para uma participação efetiva na disciplina.