



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO



CURSO DE LETRAS-PORTUGUÊS A DISTANCIA

PLANO DE ENSINO – SEMESTRE: 2020/01

CÓDIGO/NOME DA DISCIPLINA: Linguística Aplicada: ensino e aprendizagem de língua materna I

TURMA: EaD

HORAS/AULA: 90h

NOME DO PROFESSOR: Prof. Dr. Rodrigo Acosta Pereira

E-MAILS DO PROFESSOR (A): drigo_acosta@yahoo.com.br

EMENTA DA DISCIPLINA

História e objeto da LA. Epistemologia da LA: transdisciplinaridade; indisciplinaridade; abordagem crítica. Temas em LA: ensino e aprendizagem de língua portuguesa; formação do professor de língua; dimensão social e política da educação linguística no Brasil; estudos do discurso; estudos de gênero textual/discursivo; letramento; linguagem e tecnologia; linguagem e trabalho. Metodologias de pesquisa em LA.

OBJETIVOS

A disciplina tem por objetivos discutir sobre:

- o campo epistemológico da Linguística Aplicada;
- as diferentes posições em torno da Linguística Aplicada inter/trans e indisciplinar;
- as diferentes rotas/abordagens de estudos em Linguística Aplicada;
- as concepções de língua(gem) e sujeito nos estudos em Linguística Aplicada.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade A – A Linguística Aplicada como campo de estudos

Unidade B – O ensino e a aprendizagem de Língua Portuguesa no âmbito da LA

Unidade C – Teorias linguísticas na escola: a língua como objeto social

METODOLOGIA

Serão mediados os seguintes procedimentos metodológicos:

- Aulas expositivo-dialogadas com videoconferências, fóruns e chats;
- Organização e apresentação de discussões orientadas em grupo;



- Realização de atividades de avaliação.

Os conteúdos estão organizados nas Unidades do livro- texto. No AVEA, as atividades a serem desenvolvidas estão organizadas por Unidades.

Além das atividades propostas nas Unidades, dos textos de leitura obrigatória e do livro- texto, outros materiais estão disponibilizados no ambiente virtual, como textos teóricos e materiais didáticos digitalizados. O encaminhamento metodológico será feito da seguinte forma: 1. leitura de material impresso (livro-texto da disciplina); 2. leitura de textos disponíveis em meio digital; 3. realização de atividades propostas no AVEA; 4. realização de prova; 5. discussões virtuais com o professor e os tutores da UFSC.

AVALIAÇÃO

Serão consideradas as seguintes práticas avaliativas:

- Realização de duas atividades - equivalente a 40% da nota na disciplina;

Atividade 01 – Roteiro de leitura: essa atividade será referente às Unidade A. O objeto da atividade 01 serão as discussões da Unidade A do livro-texto.

Atividade 02 – Questões de discussão. Serão objeto da atividade 02 as discussões da Unidade B do livro-texto.

- Realização de atividades formal de avaliação – prova -equivalente a 60% da nota da disciplina.

Prova – essa atividade será referente às Unidades A, B e C.

CRONOGRAMA

Encontros/mês	Objetivo
Março	- Estudo da unidade A do livro-texto. - Estudo das referências publicadas no AVEA. - Entrega da atividade 01 (a ser marcado pelo professor).
Abril	- Estudo das unidade B do livro-texto; - Realização da atividade 02 (a ser marcado pelo professor).
Maiο	- Estudo da unidade C do livro-texto; - Estudo das referências publicadas no AVEA.
Junho	- Estudo das unidades C e D do livro-texto; - Estudo das referências publicadas no AVEA. - Realização da prova.



Julho	- Fechamento da disciplina e outras atividades de encerramento.
--------------	---

HORÁRIO DE ATENDIMENTO EXTRACLASSE

Durante a semana com a marcação prévia pelo aluno por e-mail.

REFERÊNCIAS

Utilizaremos o livro-texto da disciplina (a ser anexado no moodle) e as seguintes referências complementares:

ALMEIDA FILHO, J. C. P. *Linguística Aplicada: ensino de línguas e comunicação*. Campinas, SP: Pontes, 2005.

AMORIM, M. *O pesquisador e seu outro: Bakhtin nas Ciências Humanas*. São Paulo: Musa Editora, 2004.

BAKHTIN, M. M. *Estética da Criação Verbal*. Tradução do russo por Paulo Bezerra. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003 [1979].

_____. (VOLOCHÍNOV, V. N.). *Marxismo e Filosofia da Linguagem: Problemas fundamentais do método sociológico na ciência da linguagem*. Tradução do francês por Michel Lahud e Yara F.Vieira. 12º ed. São Paulo: Hucitec, 2006 [1929].

DAMIANOVIC, M.C. O linguista aplicado: de um aplicador de saberes a um ativista político. *Linguagem & Ensino*, 8(2): 181-196, 2005.

FREITAS, M. T; SOUZA, S. J; KRAMER, S. *Ciências Humanas e pesquisa: leituras de M. Bakhtin*. São Paulo: Cortez, 2007.

KLEIMAN, A. B; CAVALCANTI, M. C. *Linguística Aplicada: suas faces e interfaces*. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2007.

MOITA LOPES, L. P. (Org.). *Por uma Linguística Aplicada Indisciplinar*. São Paulo: Parábola, 2006.

_____. *Linguística Aplicada na modernidade recente*. São Paulo: Parábola, 2013.

RAJAGOPALAN, K. *Por uma linguística crítica: linguagem, identidade e a questão ética*. São Paulo: Parábola, 2003.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO



RODRIGUES, R. H; ACOSTA PEREIRA, R. (Orgs.) *Estudos dialógicos da linguagem e pesquisas em Linguística Aplicada*. São Carlos: Pedro & João Editores, 2016.

SANTOS, B. S. S de. *Um discurso sobre as ciências*. São Paulo: Cortez, 2010.

SIGNORINI, I; CAVALCANTI, M. C. (Orgs.). *Linguística Aplicada e Transdisciplinaridade*. Campinas, SP: Mercado de Letras, 1998.

SIGNORINI, I. (Org.). *Situar a Língua(gem)*. São Paulo: Parábola, 2008.

SILVA, K. A; ALVAREZ, M. L. O. *Perspectivas de investigação em Linguística Aplicada*. Campinas, SP: Pontes, 2008.