



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS FÍSICAS E MATEMÁTICAS**  
**DEPARTAMENTO DE FÍSICA**  
**Coordenação do Curso de Licenciatura em Física**  
**na Modalidade a Distância**



**README – Template do Plano de Ensino (Versão 1.0)**

Este template de Plano de Ensino foi desenvolvido com objetivo de padronizar a organização de informações da disciplina, bem como garantir que estas informações estejam contidas no mesmo, além de permitir o acesso rápido das informações pelos alunos, professores e coordenação do curso, bem como nas avaliações do MEC.

A primeira tabela, do plano de ensino, contém as informações institucionais e deve ser mantida como está. Até aqui será padrão para todos os documentos do curso.

A segunda tabela contém a identificação (nome) do documento, que, neste caso é PLANO DE ENSINO.

A partir do item I, no plano de ensino, aparecem campos a serem preenchidos com as especificações da disciplina. Parte das informações encontram-se no PPP na página inicial da Licenciatura em Física EaD ou diretamente em [https://ead.ufsc.br/fisica/files/2013/08/PPP\\_2013.pdf](https://ead.ufsc.br/fisica/files/2013/08/PPP_2013.pdf).

### **Instruções para Preenchimento dos Campos (Especificações) no Plano de Ensino:**

#### **Item I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA**

Estas informações podem ser retiradas da página da disciplina e PPP;

#### **Item II. PROFESSORES MINISTRANTES**

No item II, além do nome dos professores, pode ser adicionado o nome do tutor (a) como abaixo:

#### **II. PROFESSORES MINISTRANTES**

Nome do Professor (a) 1

Nome do Professor (a) 2

Tutor (es) :

Nome do tutor 1

Nome do tutor 2

#### **Item III. PRÉ-REQUISITO (S)**

Deve ser preenchido se tiver pré-requisito, se não, mantenha como está no template.

#### **Item IV. CURSO (S) PARA O QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA**

Este item não deve ser modificado.

#### **Item V. EMENTA**

A ementa deve ser preenchida de acordo com o PPP.

#### **Item VI. OBJETIVOS**

Os objetivos são preenchidos a critério do professor. Pode ser dividido em:

**Objetivos Gerais:**

**Objetivos Específicos:**

## **Item VII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

É definido pelo Departamento de Física. A Coordenação do Curso de Licenciatura em Física na modalidade a distância possui o conteúdo programático das disciplinas constantes da grade curricular, que também pode ser obtido na página do curso (<https://ead.ufsc.br/fisica/grade-curricular/>).

## **Item VIII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA**

A metodologia de ensino / desenvolvimento do programa é definida pelo professor ministrante levando em consideração as especificidades do curso.

## **Item IX. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO**

A metodologia de avaliação é definida pelo professor, haja vista, as considerações do PPP.

## **Item X. NOVA AVALIAÇÃO**

A nova avaliação (segunda chamada), se for o caso, poderá ser feita através de justificativa documentada até 72 horas após a realização da respectiva prova. Sugere-se adaptar o que está no template de maneira a atender o número de avaliações da disciplina.

## **Item XI. BIBLIOGRAFIA**

As bibliografias foram divididas, no plano de ensino, da seguinte forma:

### **Bibliografia Básica:**

Neste item deve conter o livro texto, em primeiro lugar, seguido das demais bibliografias básicas. De acordo com o MEC deve ter pelo menos 3 bibliografias básicas.

### **Bibliografia Complementar:**

Aqui devem ser adicionadas as bibliografias complementares. De acordo com o MEC deve ter pelo menos 3 bibliografias complementares.

## **Item XII. CRONOGRAMA**

O cronograma, em geral, é organizado em uma tabela. A organização desta tabela fica a critério do professor. Este item deve ser construído considerando o cronograma semestral do curso. No template tem uma sugestão e pode ser alterada.

É extremamente interessante informar ao aluno quais conteúdos serão cobrados em cada avaliação. Isso possibilita melhor organização e pode melhorar o rendimento do aluno na disciplina. Veja abaixo, um trecho, como foi colocado na disciplina de Cálculo II, por exemplo:

03.03 a 12.04	Estudo do conteúdo das Unidades I e II do plano de ensino.
08.03	Visita do Professor ao pólo de Tubarão (13h30 - 17h30)
15.03	Visita do Professor ao pólo de Pouso Redondo (13h30 - 17h30)
19.03	A Tarefa 1 estará disponível no ambiente
29.03	Primeira videoconferência (10h - 12h).
12.04	Atividade com tutores no pólo (8h - 10h). Prova 1 (10h - 12h). Entrega da Tarefa 1 para os tutores dos pólos.
14.04 a 31.05	Estudo do conteúdo da Unidade III do plano de ensino.
16.04	Segunda chamada da Prova 1 (20h - 22h).
26.04	Visita do Professor ao pólo de Tubarão (13h30 - 17h30)
04.05	A Tarefa 2 estará disponível no ambiente

No exemplo acima o professor citou quais unidades estudar. Assim, os cronogramas podem ser feitos considerando as informações das unidades e/ou itens do conteúdo programático, dos capítulos e/ou seções do livro, etc... à serem estudados em cada avaliação.

É interessante colocar a data e o dia da semana, das atividades da disciplina, como feito no template.

Lembrando, o professor está livre para formatar o seu cronograma. Entretanto, deve-se garantir as informações necessárias para que o aluno fique completamente localizado com relação às datas e conteúdos trabalhados em cada momento da disciplina.