



UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação
Departamento de Educação a Distância



Curso de Graduação em Ciências Econômicas

Modelo Pedagógico



Este curso adota como princípios norteadores:

- a articulação entre teoria e prática;
- a introdução de disciplinas e questões técnicas e humanísticas desde o início;
- a interconexão entre os diversos saberes.



Modalidades de Ensino

- **Presencial** - Ocorrerá nos polos e por videoconferência. As videoconferências serão semanais e os encontros nos polos (aulas e provas) ocorrerão de acordo com o calendário das disciplinas.
- **A distância** - Representando a maior parte da carga horária do curso, ocorrerá com o uso de um Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVEA (plataforma Moodle) e demais recursos midiáticos, exigindo do aluno acesso diário.



Disciplinas são agrupadas em quatro áreas:

- **Conteúdos de Formação Geral**, que têm por objetivo introduzir o aluno ao conhecimento da ciência econômica e de outras ciências sociais, abrangendo também aspectos da filosofia e da ética (geral e profissional), da sociologia, da ciência política e dos estudos básicos e propedêuticos da administração, do direito, da contabilidade, da matemática e da estatística econômica;



- **Conteúdos de Formação Teórico-Quantitativa**, que se direcionam à formação profissional propriamente dita, englobando tópicos de estudos mais avançados da matemática, da estatística, da econometria, da contabilidade social, da macroeconomia, da microeconomia, da economia internacional, da economia política, da economia do setor público, da economia monetária e do desenvolvimento socioeconômico;



- **Conteúdos de Formação Histórica**, que possibilitem ao aluno construir uma base cultural indispensável à expressão de um posicionamento reflexivo, crítico e comparativo, englobando a história do pensamento econômico, a história econômica geral, a formação econômica do Brasil e a economia brasileira contemporânea;



- **Conteúdos Teórico-Práticos,** abordando questões práticas necessárias à preparação do graduando, compatíveis com o perfil desejado do formando, incluindo atividades complementares, trabalho de curso, técnicas de pesquisa em economia e estágio curricular supervisionado, quando for o caso



- Além das áreas e disciplinas apresentadas, os alunos deverão comprovar atividades complementares e de extensão, num total mínimo de 200 (duzentas) horas.



Carga horária por área

Conteúdos de Formação Básica	Conteúdos de Formação Técnico- profissional	Conteúdos de Formação prática	Atividades complementares
1100 horas	1112 horas	588 horas	200 horas



O curso está dividido em blocos e entre um bloco e outro haverá a recuperação (alunos que não conseguiram a média final 6,00 na(s) disciplina(s) mas tenham obtido no mínimo 3,00 como média final).

O professor responsável pela disciplina poderá passar exercícios suplementares, ou requerer a repetição de algumas tarefas, e uma nova prova final será aplicada àquele(s) aluno(s).



ATIVIDADES COMPLEMENTARES:

- **GRUPO I** – Atividades de iniciação à docência e pesquisa;
- **GRUPO II** – Congressos, seminários, conferências e outras atividades assistidas. Serão enviados aos pólos DVDs com a gravação de conferências, palestras e defesas de monografia realizadas na UFSC.
- **GRUPO III** – Publicações e apresentação de trabalhos em eventos científicos;
- **GRUPO IV** – Vivência profissional complementar.



ATIVIDADES DE EXTENSÃO

- **A)** outros cursos a distância;
- **B)** cursos de curta duração, ou disciplinas cursadas em programas de extensão;
- **C)** outras atividades de extensão.



UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação
Departamento de Educação a Distância



As informações sobre o currículo e as atividades complementares e de extensão serão divulgadas na página do curso (ead.ufsc.br/economia).